



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**COMPETENCIAS DIGITALES AUTOPERCIBIDAS DE LOS
DOCENTES DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA ZONA URBANA DE
JUAN LEÓN MALLORQUÍN PERIODO 2023.**

Autoras:

Verónica Andrea Fernández Fernández

Correo: fernandezveronicaandrea1994@gmail.com

Tameri Monserrath Esquivel Esquivel

Orientadora:

Mag. Nilda Aquino Giménez

Correo: nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

Las competencias digitales son muy necesarias para la realización de los trabajos, la labor docente no es una excepción, la investigación “Competencias digitales autopercebidas de los docentes de la educación escolar básica de las instituciones educativas de la zona urbana de Juan León Mallorquín, periodo 2023”, tuvo como objetivo general el analizar el grado de las competencias digitales autopercebidas de los docentes de la ya mencionada ciudad. La metodología utilizada fue de diseño no experimental, de enfoque cuantitativo, alcance descriptivo y de tipo transversal, la muestra fueron 80 docentes y la misma se desarrolló teniendo como base la población probabilística, para la recolección de datos se utilizó el cuestionario sobre la competencia digital en los docentes de la educación escolar básica de Pérez y Escoda (2016), que fue adaptado de acuerdo a la investigación, el mismo arrojó resultados que indican que los docentes autoperciben que su nivel de competencia es suficiente en cuanto al manejo de las herramientas digitales, por otra parte, los docentes se autoperciben que en las áreas de información y comunicación poseen nivel suficiente y en las áreas de creación de contenidos y resolución de problemas autoperciben que su nivel de competencia es insuficiente. Se concluye que los docentes autoperciben que su nivel de competencia digital es suficiente y que las innovaciones son poco aplicadas por los mismos. En cuanto a las áreas de competencia digital se concluye que al momento de usar las herramientas digitales para obtener información o comunicar algo los docentes autoperciben que su nivel es suficiente, en cambio al momento de ser competentes en la utilización de las herramientas digitales para crear contenido o solucionar problemas los docentes autoperciben que su nivel es insuficiente.

Palabras claves: Competencia digital, grado de competencia digital y autopercepción.

ABSTRACT

Digital skills are very necessary to carry out work, teaching work is no exception. The research “Self-perceived digital skills of teachers of basic school education in educational institutions in the urban area of Juan León Mallorquín, period 2023 ”, had the general objective of analyzing the degree of self-perceived digital competencies of teachers in the aforementioned city. The methodology used was of a non-experimental design, with a quantitative approach, descriptive scope and transversal type, as for the population, it was composed of 90 teachers of Basic School Education, the sample was 80 teachers and it was developed based on the probabilistic population, to collect data, the questionnaire on digital competence in basic school education teachers by Pérez and Escoda (2016) was used, which was adapted according to the research, it yielded results that indicate that teachers self-perceive that their level of competence is sufficient in terms of handling digital tools; on the other hand, teachers self-perceive that in the areas of information and communication they have a sufficient level and in the areas of content creation and problem solving they self-perceive that they have a sufficient level of competence. Their level of competence is insufficient. It is concluded that teachers self-perceive that their level of digital competence is sufficient and that innovations are little applied by them. Regarding the areas of digital competence, it is concluded that when using digital tools to obtain information or communicate something, teachers self-perceive that their level is sufficient, on the other hand, when they are competent in the use of digital tools to create content. or solve problems, teachers self-perceive that their level is insufficient.

Keywords: Digital competence, degree of digital competence and self-perception.